

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЫСТРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

347521, Ростовская область, Орловский район, хутор Быстрянский, переулок Майский, 1  
Телефон(886375)48532, e-mail: oshbustr@mail.ru

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол №26 от 09.03.2022г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Быстрянской СОШ  
Чмелова О.Н.  
Приказ от «10» марта 2022 г. №45



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ  
МБОУ БЫСТРЯНСКОЙ СОШ  
Орловского района Ростовской области  
на 2022 год**

## Паспорт среднесрочной программы

<b>Наименование Программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрианской средней общеобразовательной школы Орловского района Ростовской области
<b>Основания для разработки Программы</b>	1.Паспорт федерального проекта «Современная школа». 2.Приказ от 12.01.2022 № 13 « О назначении координаторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+ в Ростовской области»
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><u>Цель:</u>          Создание условий для повышения качества образования обучающихся МБОУ Быстрианской СОШ, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической базы школы.</p> <p><u>Задачи:</u>          1.Развитие материально-технической базы школы, обновление мебели и оборудования.          2. Снижение количества учащихся с учебной неуспешностью.          8.Построение толерантности образовательной среды.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	1.Увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов школы. 2.Удовлетворенность участников образовательного сообщества (воспитанники, учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг. 3.Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы; 4.Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО. 5.Положительная динамика результативности независимых диагностик; 6.Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся. 7. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности; 8. Благоприятные показатели физического, психического здоровья

	<p>учащихся.</p> <p>9. Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>10. Поддержание и развитие материально-технической базы.</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>1. Самообследование.</p> <p>2. Анкетирование.</p> <p>3. Консультативно-методическое сопровождение учителей.</p> <p>4. Участие в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>5. Мониторинг качества результатов обучения.</p> <p>6. Участие в диагностике уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p><b>1. Первый этап</b> (февраль – март 2022 года) – <b>подготовительный.</b></p> <p><b>Цель:</b> проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.</p> <p><b>2. Второй этап</b> (апрель– ноябрь 2022 года) – <b>основной.</b></p> <p><b>Цель:</b> реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p><b>3. Третий этап</b> (декабрь 2022 года) – <b>обобщающий.</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
<b>Основные мероприятия Программы (перечень подпрограмм)</b>	<p>1. Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Повышение качества обучения и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p>1. Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники, а также оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий. Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.</p> <p>2. Повышено качество обучения детей с рисками образовательной неуспешности. Выстроена система взаимодействия с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.</p> <p>5. Повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров.</p>
<b>Исполнители</b>	<p>Чмелева О.Н., директор школы,  Яцун Т.Н., заместитель директора по УВР;  Скутнева И.Г., заместитель директора по ВР;  Прокопенко И.И., заведующая хозяйством, педколлектив.</p>

<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.
---	--

## Основное содержание

### I. Основные цели и задачи Среднесрочной программы:

Целью программы является создание условий для повышения качества образования обучающихся МБОУ Быстрянкой СОШ, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической базы школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие материально-технической базы школы, обновление мебели и оборудования.
2. Снижение количества учащихся с учебной неуспешностью.
3. Повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров.

Сроки и этапы ее реализации

1. Первый этап (февраль – март 2022 года) – подготовительный.
2. Второй этап (апрель – ноябрь 2022 года) – основной.
3. Третий этап (декабрь 2022 года) – обобщающий.

Перечень целевых индикаторов и показателей:

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

1. Капитальный ремонт кабинетов – 2 ;
2. Приобретение моноблочного интерактивного устройства для кабинета «Химия» - 1;
3. Приобретение мебели для зон отдыха – 100% ;
4. Приобретение наборов средств обучения и воспитания для изучения предметов «Физика», «Химия» - 100%;
5. Косметический ремонт учебных кабинетов – 12;
6. Приобретение учебной литературы – 735 шт.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

1. Сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами предметной подготовки – 4 человека.
2. Увеличение численности обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах – 2 человека.

Риск 3 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

1. Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
2. Проведение читательских конференций.
3. Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.
4. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением обучающихся, для которых русский язык не является родным.

### **III. Механизм реализации программы**

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа по устранению риска «Низкий уровень оснащения МБОУ Быстрянской СОШ».
2. Программа по устранению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности МБОУ Быстрянской СОШ».
3. Программа по устранению риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров в МБОУ Быстрянской СОШ».

**II. МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ**

**МБОУ Быстрянской СОШ**

**2021-2022 гг.**

<b>№</b>	<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Значимость фактора риска</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1.	Низкий уровень оснащения школы	высокая	Повышение уровня оснащения школы через обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования	Участие в региональном проекте «Современная школа».	Апрель-август 2022 г.	100%	Чмелева О.Н., директор школы	Администрация школы, педколлектив,
				Капитальный ремонт кабинетов «Химии», «Физики»	Август 2022 г.	100%	Чмелева О.Н., директор школы	Подрядчики
				Приобретение мебели в учебный кабинет «Химия», «Физика»	Май 2022г.	100%	Чмелева О.Н., директор школы	ООО «компания«Аккорд»
				Приобретение моноблочного итерактивного устройства для кабинета «Химия» в рамках проекта «Точки роста»	Май 2022 г.	100%	Чмелева О.Н., директор школы	ИП « СапожниковА.В.»
			Создание современной инфраструк-туры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин	Приобретение мебели для зон отдыха	Май 2022г	100%	Чмелева О.Н., директор школы	ООО «компания«Аккорд»
				Косметический ремонт учебных кабинетов.	Июнь 2022 г.	100%	Чмелева О.Н., директор школы, Прокопенко И.И., завхоз	Техперсонал
				Приобретение учебной литературы	Август 2022г.	100%	Чмелева О.Н., директор школы	Поставщики
				Ремонт компьютерной техники	По мере необходимо	100%	Чмелева О.Н., директор школы	ООО «Мега»

					сти			
				Приобретение канцтоваров, бумаги, картриджей	По мере необходимости	100%	Чмелева О.Н., директор школы	Поставщики
2.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Создание условий для эффективного обучения.	Диагностика обучающихся 4,5-9 классов с трудностями в обучении с целью выявления причин неуспешности	Апрель 2022 г.	100%	Учителя-предметники, Яцун Т.Н., заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся
Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.				Регулярно	80%	Учителя-предметники, классные руководители	Учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители	
Повышение уровня качества знаний, рост учебных достижений.			Индивидуальные и групповые консультативные занятия во внеурочное время в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	декабрь 2022 г.	100%	Учителя-предметники, Яцун Т.Н., заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся	
			Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	Октябрь 2022 г.	100%	Учителя-предметники, Скутнева И.Г., заместитель директора по ВР	Учителя-предметники, обучающиеся, классные руководители, заместитель директора по ВР	
Повышение			Активизация работы с	Декабрь	100%	Яцун Т.Н.,	Яцун Т.Н., заместитель	

			мотивации школьников к учебной деятельности.	родителями, с Советом профилактики	2022 г.		заместитель директора по УВР, классные руководители	директора по УВР, Скутнева И.Г., заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся, родители
				Беседы с обучающимися, привлечение к выполнению посильных поручений	Апрель-декабрь 2022 г.	По потребности	Учителя-предметники, классные руководители	Учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся
			Участие в мероприятиях «календарь методического марафона»	Участие в модуле «Формирующее оценивание»	14.03.2022-25.03.2022гг	100%	Учителя-предметники	Яцун Т.Н., заместитель директора по УВР
				Участие в модуле «Исследование на уроке»	28.03.2022-08.04.2022гг	100%	Учителя-предметники	Яцун Т.Н., заместитель директора по УВР
				Участие в модуле «Школьный климат»	11.04.2022-22.04.2022	100%	Учителя-предметники	Яцун Т.Н., заместитель директора по УВР
3.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Высокая	Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Март-апрель 2022г., декабрь 2022г.,	100%	Заместитель директора по ВР Скутнева И.Г., классные руководители	Родители обучающихся
				Проведение читательских конференций.	Март 2022г., Октябрь 2022г., декабрь 2022г.,	100%	Заместитель директора по ВР Скутнева И.Г., председатель родительского комитета школы	Члены родительского комитета, учителя-предметники, обучающиеся.



			Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность	По графику	100%	Заместитель директора по УВР Яцун Т.Н.	Родители обучающихся 9, 11 классов, учителя-предметники, классные руководители, администрация школы.
			Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением обучающихся, для которых русский язык не является родным.	Май 2022 г.	80%	заместитель директора по ВР Скутнева И.Г., заместитель директора по УВР Яцун Т.Н.	Обучающиеся, родители обучающихся, учителя-предметники, классные руководители,