

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Быстрянская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНА

на методическом  
объединении учителей  
естественно-математического цикла  
протокол заседания  
от 29.08.2022 № 4

РЕКОМЕНДОВАНА К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ Быстрянской СОШ  
протокол от 30.08.2022г № 13



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии  
для 9 класса**

**в условиях реализации федерального государственного  
образовательного стандарта**

**на 2022-2023 учебный год**

**Учитель: Горбачева Татьяна Александровна**

**х.Быстрянский**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии в 9 классе составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программы основного общего образования; на основе авторской программы по географии «Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы»:- М.: Русское слово, 2011 год авторы Домогацких Е.М. и УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского; основной образовательной программы МБОУ Быстрянской СОШ.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов за год. В соответствии с учебным планом МБОУ Быстрянской СОШ, календарным учебным графиком МБОУ Быстрянской СОШ на 2022-2023 учебный год программа будет реализована за 66 часов, за счет объединения уроков:

1. №65 и 66 «Повторение темы «Отрасли хозяйства России». Повторение темы «Природно - хозяйственная характеристика России».
2. №67-68 Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Используемый УМК:

Учебник География. «Население и хозяйство России»: 9 кл. - Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский- М.: «Русское слово» 2011г.

На основании приказа Минпросвещения РФ России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

*Ученик научится:*

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

*Ученик получит возможность научиться:*

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- ☐ составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;
- ☐ самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;
- ☐ создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- ☐ оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- ☐ выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## Содержание учебного предмета, курса

### Введение

Экономическая и социальная география. Предмет изучения.

Природный и хозяйственный комплекс.

Учебные понятия

Социально-экономическая география, хозяйственный (территориальный социально-экономический) комплекс.

Основные образовательные идеи

- Социально-экономическая география — это наука о территориальной организации населения и хозяйства.
- В отличие от природного комплекса, хозяйственный может целенаправленно управляться человеком.

### Тема 1. Россия на карте Мира

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы и зоны, природно-хозяйственные регионы. Сетка природно-хозяйственных регионов России.

### Тема 2. Население России

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

### Тема 3. Хозяйство России

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

#### **Тема 4. Экономические районы России**

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

#### **Тема 5. Страны ближнего зарубежья**

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

Практическая работа: составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

#### **Заключение**

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

## Тематическое планирование

| Тема урока  | Количество часов | Планируемые образовательные результаты  |
|---|------------------|---|
| Введение.<br>Экономическая и социальная география                   | <b>1 час</b>     | Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования   |
| Тема 1. Россия на карте мира.<br>Природные условия и ресурсы России | <b>8 часа</b>    | <i>Находить</i> достоверные сведения в источниках географической информации; <i>анализировать</i> (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и <i>обобщать</i> тематический материал; <i>формулировать</i> выводы; <i>определять</i> термины и понятия; <i>строить</i> логически обоснованные рассуждения; <i>использовать</i> навыки математических расчётов; <i>находить</i> закономерности по результатам наблюдений; <i>составлять</i> описания на основе достоверных источников информации; <i>выявлять</i> особенности объектов; <i>трансформировать</i> тематическую информацию из одной формы в другую.   |
| Тема 2. Население России  | <b>7 часов</b>   | <i>Находить</i> достоверные сведения в источниках географической информации; <i>анализировать</i> (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и <i>обобщать</i> тематический материал; <i>формулировать</i> выводы; <i>определять</i> термины и понятия; <i>строить</i> логически обоснованные рассуждения; <i>находить</i> закономерности по результатам наблюдений; <i>составлять</i> описания на основе достоверных источников информации; <i>выявлять</i> особенности объектов; <i>трансформировать</i> информацию из одного вида представления в другой. <i>Определять</i> цель, проблему в учебной деятельности; <i>выдвигать</i> гипотезы; <i>выбирать</i> средства достижения цели в группе и индивидуально; <i>планировать</i> учебную деятельность; <i>оценивать</i> степень и способы достижения цели в учебных ситуациях; самостоятельно <i>исправлять</i> ошибки; <i>прогнозировать</i> результат учебной деятельности. |
| Тема 3. Хозяйство России  | <b>19 часов</b>  | <i>Находить</i> достоверные сведения в источниках географической информации; <i>анализировать</i> (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и <i>обобщать</i> тематический материал; <i>формулировать</i> выводы; <i>определять</i> термины и понятия; <i>строить</i> логически обоснованные рассуждения; <i>находить</i> закономерности по результатам наблюдений; <i>составлять</i> описания на основе достоверных источников информации; <i>выявлять</i> особенности объектов; <i>трансформировать</i> информацию из одного вида представления в другой.  |
| Тема 4. Экономические районы России                                 | <b>25 часов</b>  | <i>Находить</i> достоверные сведения в источниках географической информации; <i>анализировать</i> (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и <i>обобщать</i> тематический материал; <i>формулировать</i> выводы; <i>определять</i> термины и понятия; <i>строить</i> логически обоснованные рассуждения; <i>находить</i> закономерности по результатам наблюдений; <i>составлять</i> описания на основе достоверных источников информации; <i>выявлять</i> особенности объектов.  |
| Тема 5. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ                                   | <b>5 часов</b>   | <i>Находить</i> достоверные сведения в источниках географической информации; <i>анализировать</i> (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и <i>обобщать</i> тематический материал; <i>формулировать</i> выводы; <i>определять</i> термины и понятия; <i>строить</i> логически обоснованные рассуждения; <i>находить</i> закономерности по результатам наблюдений; <i>составлять</i> описания на основе достоверных источников информации; <i>выявлять</i> особенности объектов; <i>трансформировать</i> информацию из одного вида представления в другой; <i>составлять</i> характеристику явления или объекта; <i>устанавливать</i> причинно-следственные связи.  |
| Заключение.   | <b>1 час</b>     | <i>Находить</i> достоверные сведения в источниках географической информации; <i>анализировать</i> (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и <i>обобщать</i> тематический материал; <i>формулировать</i> выводы; <i>определять</i> термины и понятия; <i>строить</i> логически обоснованные рассуждения; <i>находить</i> закономерности по результатам наблюдений; <i>составлять</i> описания на основе достоверных источников информации; <i>выявлять</i> особенности объектов; <i>трансформировать</i> информацию из одного вида представления в другой;  |
|   | <b>66 ч</b>      |   |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Номер<br>урока  | Содержание<br>(разделы, темы)  | Количес<br>тво<br>часов | Домашн<br>ее<br>задание | Дата  |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------|
| <b>Введение. Экономическая и социальная география</b>                   |  | 1                       |                         |       |
| 1.  | Экономическая и социальная география.  | 1                       | П. 1                    | 01.09 |
| <b>Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России</b> |  | 8                       |                         |       |
| 2.  | Формирование территории России.  | 1                       | П. 2                    | 05.09 |
| 3.  | Экономико-географическое положение России.<br><b>Практическая работа.</b> 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран | 1                       | П.3                     | 08.09 |
| 4.  | Административно-территориальное устройство России.   | 1                       | П. 4                    | 12.09 |
| 5.  | Экономическое районирование России.  | 1                       | П. 5                    | 15.09 |
| 6.  | Природные условия России   | 1                       | П. 6                    | 19.09 |
| 7.  | Природные ресурсы России.  | 1                       | П. 7                    | 22.09 |
| 8.  | Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.  | 1                       | П. 8                    | 26.09 |
| 9.  | <b>Контрольная работа №1</b> по теме «Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России».                                   | 1                       |                         | 29.09 |
| <b>Тема 2. Население России</b>   |  | 7                       |                         |       |
| 10.   | Численность населения России.  | 1                       | П. 9                    | 03.10 |
| 11.   | Размещение населения России.   | 1                       | П. 10                   | 06.10 |
| 12.   | Миграции населения.  | 1                       | П. 11                   | 10.10 |
| 13.   | Формы расселения и урбанизация.  | 1                       | П. 12                   | 13.10 |
| 14.   | Этнический и религиозный состав населения.   | 1                       | П. 13                   | 17.10 |
| 15.   | Трудовые ресурсы и рынок труда.  | 1                       | П. 14                   | 20.10 |
| 16.   | <b>Контрольная работа №2:</b> по теме «Население России».  | 1                       |                         | 24.10 |
| <b>Тема 3. Хозяйство России</b>   |  | 19                      |                         |       |
| 17.   | Национальная экономика.  | 1                       | П. 15                   | 27.10 |
| 18.   | Факторы размещения производства.   | 1                       | П. 16                   | 07.11 |
| 19.   | Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.  | 1                       | П. 17                   | 10.11 |
| 20.   | ТЭК угольная промышленность.   | 1                       | П. 18                   | 14.11 |
| 21.   | ТЭК электроэнергетика.   | 1                       | П. 19                   | 17.11 |
| 22.   | Металлургический комплекс: черная металлургия.   | 1                       | П. 20                   | 21.11 |
| 23.   | Металлургический комплекс: цветная металлургия.  | 1                       | П. 21                   | 24.11 |
| 24.   | Машиностроение.  | 1                       | П. 22                   | 28.11 |
| 25.   | Машиностроение.  | 1                       | П. 23                   | 01.12 |
| 26.   | Химическая промышленность.   | 1                       | П. 24                   | 05.12 |
| 27.   | Лесная промышленность.   | 1                       | П. 25                   | 08.12 |
| 28.   | Сельское хозяйство: растениеводство.   | 1                       | П. 26                   | 12.12 |
| 29.   | Сельское хозяйство: животноводство.  | 1                       | П. 27                   | 15.12 |
| 30.   | Зональная специализация сельского хозяйства.   | 1                       | П. 28                   | 19.12 |
| 31.   | Пищевая и легкая промышленность.   | 1                       | П. 29                   | 22.12 |

|  |   |           |          |          |
|--|---|-----------|----------|----------|
| 32.  | Транспорт России.   | 1         | П. 30    | 26.12    |
| 33.  | Нематериальная сфера хозяйства.   | 1         | П. 31    | 12.01.23 |
| 34.  | Повторение и обобщение по теме «Хозяйство России»                                     | 1         | П. 15-31 | 16.01    |
| 35.  | <b>Контрольная работа №3:</b> по теме «Хозяйство России».                             | 1         |          | 19.01    |
| <b>Тема 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ</b> |   | <b>25</b> |          |          |
| 36.  | Северный экономический район. Общие сведения  | 1         | п.32     | 23.01    |
| 37.  | Население, природные ресурсы и хозяйство. Северный экономический район.               | 1         | П. 32    | 26.01    |
| 38.  | Северо-Западный экономический район. Общие сведения.                                  | 1         | П. 33    | 30.01    |
| 39.  | Северо-Западный экономический район. Население, природные ресурсы и хозяйство.        | 1         | П. 33    | 02.02    |
| 40.  | Калининградская область. Общие сведения.  | 1         | П. 34    | 06.02    |
| 41.  | Калининградская область. Население, природные ресурсы и хозяйство.                    | 1         | П. 34    | 09.02    |
| 42.  | Центральный экономический район. Общие сведения.                                      | 1         | П.35     | 13.02    |
| 43.  | Центральный экономический район. Население, природные ресурсы и хозяйство.            | 1         | П. 35    | 16.02    |
| 44.  | Центрально-Черноземный экономический район. Общие сведения.                           | 1         | П. 36    | 20.02    |
| 45.  | Центрально-Черноземный экономический район. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 1         | П. 36    | 27.02    |
| 46.  | Волго-Вятский экономический район. Общие сведения.                                    | 1         | П. 37    | 02.03    |
| 47.  | Волго-Вятский экономический район. Население, природные ресурсы и хозяйство.          | 1         | П. 37    | 06.03    |
| 48.  | Северо - Кавказский экономический район. Общие сведения.                              | 1         | П.38     | 09.03    |
| 49.  | Северо - Кавказский экономический район. Население, природные ресурсы и хозяйство.    | 1         | П.38     | 13.03    |
| 50.  | Поволжский экономический район. Общие сведения.                                       | 1         | П.39     | 16.03    |
| 51.  | Поволжский экономический район. Население, природные ресурсы и хозяйство.             | 1         | П.39     | 27.03    |
| 52.  | Уральский экономический район. Общие сведения.  | 1         | П.40     | 30.03    |
| 53.  | Уральский экономический район. Население, природные ресурсы и хозяйство.              | 1         | П.40     | 03.04    |
| 54.  | Западно - Сибирский экономический район. Общие сведения.                              | <b>1</b>  | П.41     | 06.04    |
| 55.  | Западно - Сибирский экономический район. Население, природные ресурсы и хозяйство.    | <b>1</b>  | П.41     | 10.04    |
| 56.  | Восточно - Сибирский экономический район. Общие сведения.                             | 1         | П.42     | 13.04    |
| 57.  | Восточно - Сибирский экономический район. Население, природные ресурсы и хозяйство.   | 1         | П.42     | 17.04    |
| 58.  | Дальневосточный экономический район. Общие сведения.                                  | 1         | П.43     | 20.04    |
| 59.  | Дальневосточный экономический район. Население, природные ресурсы и хозяйство.        | 1         | П.43     | 24.04    |
| 60.  | Контрольная работа №4 по теме «Экономические районы России».                          | 1         |          | 27.04    |
| <b>Тема 5. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ</b>   |   | <b>5</b>  |          |          |



|                   |   |          |      |       |
|-------------------|---|----------|------|-------|
| 61.               | Страны Балтии и Белоруссии.   | <b>1</b> | П.44 | 04.05 |
| 62.               | Украина и Молдавия  | 1        | П.45 | 11.05 |
| 63.               | Страны Закавказья. Страны Центрально-Азиатского региона.  | 1        | П.46 | 15.05 |
| 64.               | Контрольная работа №5 по теме «Страны ближнего зарубежья».  | 1        |      | 18.05 |
| 65. 66            | «Повторение темы «Отрасли хозяйства России».<br>Повторение темы «Природно - хозяйственная характеристика России». | 1        |      | 22.05 |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> |   | <b>1</b> |      |       |
| 67-68             | Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.          | 1        |      | 25.05 |