

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быстрянская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНА

на методическом
объединении учителей
естественно-математического цикла
протокол заседания
от 29.08.2022 № 4

РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании
педагогического совета
МБОУ Быстрянской СОШ
протокол от 30.08.2022г № 13



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по географии
для 10 класса**

**в условиях реализации федерального государственного
образовательного стандарта**

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Горбачева Татьяна Александровна

х.Быстрянский

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 10 классе составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной образовательной программы среднего общего образования; на основе авторской программы по географии «Примерные программы по учебным предметам. География 10-11 классы»:- М.: ООО Русское слово, 2020 год авторы Домогацких Е.М. и УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского; основной образовательной программы МБОУ Быстрянкой СОШ.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 часов за год. В соответствии с учебным планом МБОУ Быстрянкой СОШ, календарным учебным графиком МБОУ Быстрянкой СОШ на 2022-2023 учебный год программа будет реализована за 68 часов, за счет объединения уроков:

№67 и 68 «Итоговое повторение по теме: «Мировые природные ресурсы»».

№69 и 70 «Итоговое повторение по теме: «Глобальные проблемы современности»».

Используемый УМК:

Учебник География. «Экономическая и социальная география мира»: 10-11кл. - Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский- М.: «Русское слово» 2020г.

На основании приказа Минпросвещения РФ России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметные результаты.

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;

Источники географической информации

Страны современного мира

Ученик научится объяснять:

- основные географические понятия;
- принципы различных типологий стран;
- различия между странами различных типов.

Ученик получит возможность определять:

- тип страны по предложенным признакам.

География населения мира

Ученик научится объяснять:

- особенности динамики численности населения мира;
- особенности состава населения;
- специфику половозрастных пирамид для разных стран;
- особенности распространения мировых религий;
- рисунок размещения населения;
- направление и характер миграционных процессов;
- характерные черты современной урбанизации.

Ученик получит возможность определять:

- перспективы изменения численности населения мира;
- демографические параметры по предложенным статистическим данным;
- специфику населения страны по имеющейся половозрастной пирамиде;
- регионы с преобладанием отдельных языков и религий;

Мировые природные ресурсы

Ученик научится объяснять:

- особенности взаимоотношения природы и человека;
- географию размещения природных ресурсов мира;
- специфику ресурсов Мирового океана;
- принципы рационального природопользования;
- сущность экологических проблем.

Ученик получит возможность определять:

- обеспеченность стран различными видами природных ресурсов;
- особенности размещения различных видов природных ресурсов;

Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Ученик научится объяснять:

- влияние международного разделения труда на формирование мирового хозяйства;
- типологию стран по их роли в системе мирового хозяйства;
- суть современной НТР;
- особенности влияния НТР на размещение и отраслевую структуру мирового хозяйства.

Ученик получит возможность определять:

- тип стран по роли в мировом хозяйстве;
- определять старопромышленные и новые промышленные районы.

Отрасли мирового хозяйства

Ученик научится объяснять:

- особенности отраслей мирового хозяйства;
- основные тенденции развития отраслей в настоящее время;
- географию отраслей мирового хозяйства.

Ученик получит возможность определять:

- основные промышленные и сельскохозяйственные районы мира;
- факторы, определяющие международную специализацию стран;
- страны-лидеры в различных отраслях на основании статистических данных.

Глобальные проблемы человечества

Ученик научится объяснять:

- причины возникновения и суть глобальных проблем;
- основные принципы стратегии устойчивого развития.

Ученик получит возможность определять:

- взаимосвязь глобальных проблем между собой.

Содержание учебного предмета

Введение. Современная география.

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Политическая карта мира.

Этапы формирования карты мира. Изменения на политической карте мира в новейший период. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира: изменение границ и смена государственного устройства.

Политическая география. Геополитика. Политико-географическое положение стран. Геополитические интересы. Региональные конфликты. Новейшие геополитические изменения на политической карте мира.

Россия на политической карте мира. Изменение политико-географического положения России. Россия в составе СНГ — новые аспекты межгосударственных отношений.

Международные организации. Роль международных организаций в поддержании стабильности в мире. Роль России в международных организациях.

Основные группы стран (по размерам территории и уровню социально-экономического развития и др.). Развитые и развивающиеся страны (страны «большой семерки», европейские страны, СНГ, новые индустриальные страны, нефтеэкспортирующие страны, отстающие страны).

Государственный строй стран мира, формы правления: монархия (абсолютная, конституционная, теократическая), республика (парламентская, президентская); государственное устройство: унитарные и федеративные государства, конфедерация.

Раздел 2. Страны современного мира.

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Практическая работа: Составление графиков, таблиц, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.

Раздел 3. География населения мира.

Численность, воспроизводство и состав населения. Естественное и механическое движение населения. Половой и возрастной состав населения. Структура занятости. Региональные различия в демографической ситуации. Демография.

Особенности этнической, лингвистической, религиозной структуры человечества. Влияние природно-исторических факторов на характер и традиции народа. Этногеография. Взаимодействие и взаимопроникновение различных цивилизаций. Главные культурно-исторические центры и регионы мира. Этнополитические и религиозные конфликты.

Размещение и миграции населения. Контрасты в размещении и плотности населения. Виды миграций. Внешние

миграции населения — изменение их характера и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.

Городское и сельское расселение. Уровни и темпы урбанизации — их регулирование. Крупнейшие города, агломерации, мегалополисы мира. Сельское население.

Население и окружающая среда. Влияние окружающей среды на все сферы жизни и деятельности человека. Уменьшение способности природных систем к восстановлению в результате огромных хозяйственных нагрузок. Антропогенные, в том числе культурные, ландшафты Земли. Уровень и качество жизни в крупнейших странах и регионах мира.

Раздел 4. Мировые природные ресурсы.

Взаимодействие общества и географической среды. Изменения взаимоотношений общества и природы во времени. Антропогенные, в том числе культурные, ландшафты. Освоение необжитых территорий.

Природные ресурсы. Неравномерность размещения природных ресурсов на земном шаре. Ресурсообеспеченность отдельных стран.

Минеральные ресурсы. Связь размещения минеральных ресурсов с тектоническим строением земной коры. Территориальное сочетание полезных ископаемых. Масштабы использования минеральных ресурсов. Истощение минеральных ресурсов. Рациональное использование минеральных ресурсов. Безотходная технология.

Земельные ресурсы. Структура мирового земельного фонда. Причины изменений в структуре земельного фонда: опустынивание, эрозия почв, рост городов, развитие индустрии и др. Рекультивация земель.

Водные ресурсы. Неравномерное распределение запасов пресной воды на Земле. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал.

Лесные ресурсы. Причины сокращения площади лесов. Два лесных пояса Земли.

Ресурсы Мирового океана. Биомасса океана. Минеральные ресурсы. Морская вода. Энергетические ресурсы. Загрязнение океана.

Другие виды ресурсов. Энергия Солнца. Гелиоэнергетика. Энергия ветра, приливов и отливов. Энергия земных недр. Геотермальные источники энергии. Агроклиматические ресурсы (тепло, влага, свет). Ресурсы растительного и животного мира. Рекреационные ресурсы.

Загрязнение окружающей среды: почвенного покрова, гидросферы, атмосферы. Пути решения природоохранных проблем. Экологическая политика. Рациональное и нерациональное природопользование.

Ресурсоведение и геоэкология. Размещение ресурсов в мире. Природноресурсный потенциал. Мониторинг окружающей среды.

Раздел 5. Природа и человек.

Начало освоения планеты человеком. Ойкумена. Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Природа и цивилизация. Круговорот вещества и ресурсные проблемы. Природные ресурсы, их основные виды, размещение и крупнейшие месторождения. Природноресурсный потенциал. Роль природных ресурсов в современной экономике. Ресурсообеспеченность стран мира. Истощение природных ресурсов и малоотходные технологии. Ископаемые ресурсы: горючие, рудные и нерудные. Обеспеченность ими различных стран и регионов. Земельные ресурсы. Деградация почв, её масштабы. Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водопотребление. Восполнение дефицита пресных вод. Гидроэнергоресурсы. Лесные ресурсы. Запасы и размещение лесов. Лесистость. Лесопользование и лесовосстановление. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные и энергетические. Роль Океана. Энергия приливов. Проблемы и пути использования ресурсов Мирового океана. Ресурсы традиционной и нетрадиционной энергетики. Главные их преимущества. Агроклиматические, рекреационные ресурсы. Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.

Раздел 6. Мировое хозяйство и научно-техническая революция.

Научно-техническая революция (НТР). Понятие об НТР. Основные черты НТР. Пути развития техники и технологии.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная специализация, экономическая интеграция, международные монополии (транснациональные корпорации).

Движение от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на сдвиги в структуре хозяйства. Факторы размещения производства.

Территориальная структура хозяйства в странах разного типа. Региональная политика.

Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства.

Энергетика. Топливно-энергетический комплекс. Основные направления транспортировки продукции. Электроэнергетика. Особенности развития и размещения ТЭС, ГЭС, АЭС. Альтернативные источники энергии.

Раздел 7. Отрасли мирового хозяйства.

Научно-техническая революция (НТР). Понятие об НТР. Основные черты НТР. Пути развития техники и технологии.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная специализация, экономическая интеграция, международные монополии (транснациональные корпорации).

Движение от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на сдвиги в структуре хозяйства. Факторы размещения производства.

Территориальная структура хозяйства в странах разного типа. Региональная политика.

Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства.

Энергетика. Топливо-энергетический комплекс. Основные направления транспортировки продукции. Электроэнергетика. Особенности развития и размещения ТЭС, ГЭС, АЭС. Альтернативные источники энергии.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. Обработывающая промышленность

Металлургия. Тенденции в развитии черной металлургии. Факторы размещения предприятий черной металлургии. Особенности географии цветной металлургии.

Машиностроение. Структура отрасли. Размещение отраслей машиностроения. Развитие машиностроения в странах разного типа.

Химическая промышленность — один из показателей модернизации экономики страны.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность.

Легкая промышленность. Регионы текстильной промышленности. Ориентация текстильной промышленности на дешевую рабочую силу.

Сельское хозяйство. Структура отрасли. АПК. Аграрные отношения в странах разного типа. Влияние НТР на сельское хозяйство. Понятие о «зеленой революции».

Земледелие — ареалы выращивания основных зерновых и технических культур. География мирового животноводства.

Сельское хозяйство и окружающая среда.

Рыболовство.

Транспорт. Транспорт в экономически развитых и развивающихся странах. Влияние НТР на транспорт. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный.

Водный транспорт: особая роль морского торгового флота; мировые порты; внутренний водный транспорт.

Воздушный транспорт.

Мировая транспортная система.

Транспорт и окружающая среда.

Международные экономические связи. Формы экономических связей: внешняя торговля, международная финансовая деятельность, мировой валютный рынок, кредитный и инвестиционный рынки, научно-техническое и производственное сотрудничество, международный туризм, предоставление международных услуг. Главные центры мировой торговли, банковского капитала, международного туризма.

Россия в системе международных торгово-экономических отношений. Отрасли международной специализации России. Доля страны в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Внешнеторговый баланс, структура экспорта и импорта. Крупнейшие торговые партнеры России, развитие двусторонних и многосторонних торгово-экономических связей.

Природа и цивилизация. Географическая (окружающая) среда. Роль географии в сохранении и улучшении окружающей среды. Пути гармоничного взаимодействия природы и человечества. Систематизация глобальных проблем. Экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая, сырьевая проблемы. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы регионов Земли.

Раздел 8. Глобальные проблемы современности.

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая — главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Тематическое планирование

№	Раздел и темы раздела	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1.	Введение	1	<p><u>1.Познавательные.</u> Выделяют обобщенный смысл, создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста, извлекают необходимую информацию из текста, выделяют количественные и качественные характеристики объекта, выбирают смысловые единицы текста и устанавливают отношения между ними, восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задании, путем переформулировки, устанавливают причинно-следственные связи, строят логические цепи рассуждения, анализируют объект, выделяя признаки, применяют методы информационного поиска, осознано и произвольно строят речевые высказывания.</p> <p><u>2. Регулятивные</u> Сличают свой способ действия с эталонов, составляют план и последовательность действий, осознают качество и уровень усвоения знаний, самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий.</p> <p><u>3. Коммуникативные</u> Обмениваются знаниями между собой, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, умеют слушать и слышать друг друга, развивают умения интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие, адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, определяют цели и функции участников, способы взаимодействия, принимают эффективные совместные решения, учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принять решение, умеют брать на себя инициативу в организации совместного действия, полно и точно выражают свои мысли, понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной, учатся управлять поведением партнера – убеждать, контролировать, корректировать и оценивать, учатся переводить конфликтную ситуацию в логический план.</p>
2.	Раздел 1. Политическая карта	4	
3.	Раздел 2 . Страны современного мира	4	
4.	Раздел 3. География населения мира.	13	
5.	Раздел 4. Мировые природные ресурсы.	16	
6.	Раздел 5. Природа и человек.	9	
7.	Раздел 6. Мировое хозяйство и научно-техническая революция.	6	
8.	Раздел 7. Отрасли мирового хозяйства.	12	
9.	Раздел 8. Глобальные проблемы современности.	3	
		68	

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во часов	дата
Введение. Современная география. (1 ч)			
1.	Географическая наука.	1	02.09
Раздел 1. Политическая карта мира.(4 ч)			
2.	Что такое политическая карта мира?	1	06.09
3.	Формирование политической карты мира.	1	09.09
4.	Регионы мира и международные организации.	1	13.09
5.	Контрольная работа тест по теме «Политическая карта мира»	1	16.09
Раздел 2. Страны современного мира. (4 ч)			
6.	Типы стран современного мира.	1	20.09
7.	Развитые и развивающиеся страны	1	23.09
8.	Практическая работа № 1: «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	1	27.09
9.	Контрольная работа тест по теме «Страны современного мира».	1	30.09
Раздел 3. География населения мира. (13 ч)			
10.	Численность и динамика населения мира.	1	04.10
11.	Исследовательская работа: «Составление списка исторических событий XX века, появившихся на увеличение и уменьшение численности населения стран Зарубежной Европы».	1	07.10
12.	Половозрастной состав и трудовые ресурсы.	1	11.10
13.	Исследовательская работа: «Определение причин, повлиявших на преобладание женщин в структуре населения Зарубежной Европы».	1	14.10
14.	Расовый и этнический состав населения	1	18.10
15.	Практическая работа № 2: «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».	1	21.10
16.	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	1	25.10
17.	Проектная работа: Составление карты «Современные этнорелигиозные конфликты в мире».	1	28.10
18.	Размещение населения и его миграции.	1	08.11
19.	Исследовательская работа: «Сравнение основных миграционных потоков начала XX и начала XXI века».	1	11.11
20.	Сельское и городское население.	1	15.11
21.	Исследовательская работа: «Определение условий распространения фермерской формы расселения».	1	18
22.	Контрольная работа тест по теме: «География населения мира».	1	22.11
Раздел 4. Мировые природные ресурсы. (16 ч)			
23.	Природные ресурсы.	1	25.11
24.	Практическая работа № 4: «Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов. Определение ресурсообеспеченности стран мира».	1	29.11
25.	Минеральные ресурсы.	1	02.12
26.	Исследовательская работа: «Определение перспективных		06.12

	районов добычи топливных полезных ископаемых».		
27.	Рудные и нерудные полезные ископаемые.	1	09.12
28.	Проектная работа: Подготовка рекламного буклета на тему «Бережное отношение к минеральным ресурсам».		13.12
29.	Земельные ресурсы.	1	16.12
30.	Лесные ресурсы.	1	20.12
31.	Проектная работа: «Роль лесов в жизни человека».		23.12
32.	Водные ресурсы.	1	27.12
33.	Неисчерпаемые ресурсы.	1	10.01
34.	Ресурсы Мирового океана.	1	13.01
35.	Исследовательская работа: «Изучение перспектив использования ресурсов Мирового океана».		17.01
36.	Рекреационные ресурсы.	1	20.01
37.	Проектная работа: «Составление туристического маршрута по объектам Всемирного наследия одной из стран Зарубежной Европы».		24.01
38.	Контрольная работа тест по теме: «Мировые природные ресурсы».	1	27.01
Раздел 5. Природа и человек. (9 ч)			
39.	Взаимоотношения между природой и обществом.	1	31.01
40.	Проектная работа: Разработка презентации «Центры происхождения культурных растений».		03.02
41.	Природопользование и экологические проблемы.	1	08.02
42.	Проектная работа: «Разработка комплекса мер по устранению негативного влияния на окружающую среду в результате нерационального природопользования в одном из регионов мира».		07.02
43.	Загрязнение окружающей среды.		10.02
44.	Проектная работа: Разработка мер, направленных на сокращение площадей свалок твердых бытовых отходов».		14.02
45.	Пути решения экологических проблем	1	17.02
46.	Практическая работа № 4: «Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций».	1	21.02
47.	Контрольная работа тест по теме: «Природа и человек».	1	28.02
Раздел 6. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. (6 ч)			
48.	Формирование мирового хозяйства.	1	03.03
49.	Проектная работа: «Составление списка ТНК, работающих в вашем регионе, с указанием их специализации.»		07.03
50.	Современная эпоха НТР.	1	10.03
51.	НТР и мировое хозяйство.	1	14.03
52.	Практическая работа № 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил».	1	17.03
53.	Повторение и обобщение по теме раздела «Мировое хозяйство и научно-техническая революция». Контрольная работа тест по теме: «Мировое хозяйство и научно-техническая революция».	1	28.03
Раздел 7. Отрасли мирового хозяйства. (12 ч)			
54.	Топливо-энергетический комплекс.	1	30.03
55.	Исследовательская работа: «Оценка влияния разных типов электростанций на окружающую среду».	1	04.04
56.	Металлургия.	1	07.04
57.	Исследовательская работа: «Определение причин переноса металлургических производств из развитых стран в развивающиеся».	1	11.04

58.	Машиностроение.	1	14.04
59.	Химическая и лесная промышленность.	1	18.04
60.	Сельское хозяйство.	1	21.04
61.	Транспорт мира.	1	25.04
62.	Мировая транспортная система.	1	28.04
63.	Мировая торговля и открытая экономика.	1	02.05
64.	Международные экономические отношения.	1	05.05
65.	Повторение и обобщение по теме раздела «Отрасли мирового хозяйства». Контрольная работа тест по теме: «Отрасли мирового хозяйства».	1	12.05
Раздел 8. Глобальные проблемы современности. (3 ч)			
66.	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития.	1	16.05
67-68	Итоговое повторение по теме: «Мировые природные ресурсы».	1	19.05
69-70	Итоговое повторение по теме: «Глобальные проблемы современности».		23.05