**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней общеобразовательной школы**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебный планмуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней общеобразовательной школы (далее МБОУ БСОШ) на 2018-2019 учебный год разработан на основе регионального примерного учебного плана на 2018-2019 учебный год (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.04.2018 № 24/4.1 - 5705 «О направлении рекомендаций»), примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования, БУП 2004, ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных, школьных нормативных правовых документов (приложение № 1 к Пояснительной записке).

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план МБОУ БСОШ на 2018-2019 учебный год для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) –34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-11 классов 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (5-11 классы, практические занятия) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличие необходимых условий и средств возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью, а также при изучении других предметов.

План составлен на основе следующих показателей:

# 1. Продолжительность учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Количество учебных  недель | 33 | 34 | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 35 | 34 |

# 2. Продолжительность уроков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 класс**  **(I полугодие)** | **1 класс**  **(II полугодие), 2-10 классы** |
| **Продолжительность урока** | 35 минут | 40 минут |

*3. Режим работы школы:*

**1-11 классы-** пятидневная учебная неделя в первую смену.

*4.Общий объем нагрузки:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Часы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Обязательная часть** | 20 | 22 | 22 | 22 | 26 |  |  |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |  | 28 | 29 | 31 | 30 |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 | 7 |
| **Инвариантная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 17 |
| **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| **Итого:** | 21 ч. | 23 ч. | 23 ч. | 23 ч. | 28 ч. | 29 ч. | 31 ч. | 31 ч. | 32 ч. | 34 ч. | 34 ч. |

*5. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания одного учащегося:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Объем дом. задания (час) | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |

При разработке учебного плана МБОУ БСОШ на 2018 -2019 учебный год учитывался ряд положений:

1. Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
2. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
3. Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения и могут быть использованы по усмотрению образовательного учреждения, в том числе для реализации предметов (курсов, модулей и другое) этнокультурной и региональной направленности.
4. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой могут использоваться по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.
5. Учебные программы регионального содержания могут использоваться в качестве модуля и дополнять программу учебных предметов инвариантной части.
6. Принцип преемственности отражается в следующих позициях учебного плана:

* преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
* распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
* выстраивание содержательных сквозных предметных линий углубленного изучения;
* интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности отражается в компонентах основной образовательной программы для каждой ступени образования.

**Уровень начального общего образования**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах МБОУ БСОШ реализуются ФГОС начального общего образования.

Для реализации учебных программ начального общего образования используются следующие учебно-методические комплекты:

* УМК «Школа России» (1, 2, 3, 4 классы).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы светской этики») выбран родителями (законными представителями) обучающихся. (протокол от 20.04.2018г № 5 )

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС ООН) в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности в качестве модуля «Электробезопасность».

В рамках учебного предмета «Технология» во 2-4 классах, с целью обеспечения всеобщей экологической грамотности, введен модуль «Экология и мы».

В предметную область « Искусство» включены обязательные учебные предметы « Музыка» и « Изобразительное искусство».

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнили частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество часов |
| 1-4 | Русский язык | 1 |

**Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

* с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
* с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
* с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
* с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году 5-8 класс реализуют требования ФГОС основного общего образования, в 9 классах реализуются требования БУП-2004.

В 5-8 классах, реализующего ФГОС ООО, вводятся учебные предметы «Биология» и «География» изучаются в 5-6 классах (по 1 часу), затем их изучение продолжается 7 классе (по 2 часа в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» введён за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса, «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 7-9 классах и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В 8 классе при изучениипредмета «Обществознание»введен модуль«Антикоррупция».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования, в качестве модуля включена в рабочие программы учебного предмета «Обществознание» 5 - 9 класс.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 5 класса (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности в качестве модуля «Электробезопасность».

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учётом возможностей образовательного учреждения и изучается с 5 по 7 класс по 2 часа в неделю, а в 8 классе – 1 час в неделю.

В соответствии с «Рекомендациями об условиях и специфике деятельности сельской школы или рассматриваемой в качестве таковой в Ростовской области», утверждёнными приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Рекомендаций об условиях функционирования малокомплектной школы и форм сведений о комплектовании общеобразовательных учреждений» от 05.08.2009 г. № 1521, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МБОУ Быстрянской СОШ было сделано следующее: 7 класс- девочки, 7 класс- мальчики, 8 класс- девочки, 8 класс- мальчики.

Обязательный предмет « Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-8 классах изучается 2 часа в неделю. 3 час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности, в соответствии с БУП-2004 в 9 классе - 3 часа в неделю.

По решению образовательного учреждения изучаются как самостоятельные предметы «Искусство (9 класс) и «Музыка» (8 класс) в объеме 1 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов в неделю | Предмет |
| 5 класс | 1 | Информатика и ИКТ |
|  | 1 | ОДНКР |
| 6 класс | 1 | Информатика и ИКТ |
| 7 класс | 1 | Биология |
|  | 1 | Алгебра |

Часы компонента образовательного учреждения используются для усиления образовательных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов в неделю | Предмет |
| 8 класс | 1 | ОДНКР |
| 1 | Химия |
| 9 класс | 1 | Русский язык |
| 1 | Алгебра |
| 1 | История |

**Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 10-11 классах реализуется универсальный учебный план.

Задачей, на данной ступени обучения является обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовка к ГИА.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения на уровне среднего общего образования используются:

* для укрепления содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента в 10-11 классах, для подготовки к ГИА:
* Русский язык – 1 час, в связи с необходимостью проведения речевой практики и востребованностью, подготовки к итоговому сочинению;
* Геометрия – 1 час, в связи с особой значимостью данного предмета, сложностью материала для изучения;
* Физика –1 час, в связи с требованием выделения времени для лабораторно-практической деятельности по этим предметам.
* Химия – 1 час, в связи с требованием выделения времени для лабораторно-практической деятельности по этим предметам.
* Биология – 1 час,
* История – 1 час,
* Информатика и ИКТ – 1 час.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в количестве 5

(с учетом 1 часа за счет КОУ).

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельного учебного предмета «Обществознание» (2 часа), «Экономика» (1 час), «Право» (1час) вариативной части базового уровня федерального компонента.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне среднего общего образования в качестве модуля включена в рабочие программы учебного предмета «Обществознание» 10 – 11 классов.

В 10, 11 классахв рамках предмета«Технология»введен модуль «Основы малого предпринимательства

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней общеобразовательной школы.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти (или в конце каждого триместра) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В период введения ФГОС ООО в случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В дальнейшем этот критерий должен составлять не менее 65%.

Приложение №1 к учебному плану

МБОУ Быстрянской СОШ

**Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана МБОУ Быстрянской СОШ на 2018-2019 учебный год**

Учебный планМБОУ Быстрянской СОШ, реализующей программы общего образованияна 2018-2019 учебный год, разработан на основе федерального базисного учебного плана - БУП-2004, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования ( ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» (отменены постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении.);

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 №158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 №596».

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 №2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 08.0.6.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 №253»;

Документы институционального уровня: - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмо минобразования Ростовской области и приложение к нему «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2017-2018 учебный год (письмо минобразования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 « О направлении рекомендаций»)

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

- протокол заседания от 08.04.2018г

- Устав МБОУ Быстрянской СОШ;

Учебный план утверждён приказом директора МБОУ Быстрянской СОШ от\_

31.08.208 года №109 «Об утверждении основной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика и УМК на 2018-2019 учебный год».

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней

общеобразовательной школы для начального общего образования

в рамках ФГОС НОО на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ | Учебные предметы          классы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| Обязательная часть | УОО | Обязательная часть | УОО | Обязательная часть | УОО | Обязательная часть | УОО |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  |
| Иностранный язык | --- |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| ИСКУССТВО | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| ИТОГО |  | 20 1 | | 22 1 | | 22 1 | | 22 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | |

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней

общеобразовательной школы для основного общего образования

на 2018-2019 учебный год в рамках реализации ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  классы | Количество часов в неделю | |
| 5 | |
|  |  | Обязательная часть | УОО |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 5 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
| МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА | математика | 5 |  |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |
| Общественно – научные предметы | История России.  Всеобщая история. | 2 |  |
| Обществознание |  | 1 |
| География | 1 |  |
|  | Биология | 1 |  |
| ИСКУССТВО | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 2 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  |
|  | ИТОГО: | 26 | 2 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 28 |  |
|  |  |  | |

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней

общеобразовательной школы для основного общего образования

на 2018-2019 учебный год в рамках реализации ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  классы | Количество часов в неделю | |
| 6 | |
|  |  | Обязательная часть | УОО |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 6 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
| МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА | математика | 5 |  |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| География | 1 |  |
|  | Биология | 1 |  |
| ИСКУССТВО | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 2 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  |
|  | ИТОГО: | 28 | 1 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 |  |
|  |  |  | |

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней

общеобразовательной школы для основного общего образования

на 2018-2019 учебный год в рамках реализации ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  классы | Количество часов в неделю | |
| 7 | |
|  |  | Обязательная часть | УОО |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 4 |  |
| Литература | 2 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
| МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА | Алгебра | 3 | 1 |
| Геометрия | 2 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| Общественно – научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| География | 2 |  |
| Физика | 2 |  |
| Биология | 1 | 1 |
| ИСКУССТВО | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 2 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  |
|  | ИТОГО: | 29 | 2 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 31 |  |
|  |  |  | |

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней

общеобразовательной школы для основного общего образования

на 2018-2019 учебный год в рамках реализации ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  классы | Количество часов в неделю | |
| 8 | |
|  |  | Обязательная часть | УОО |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 3 |  |
| Литература | 2 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
| МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА | Алгебра | 3 | 1 |
| Геометрия | 2 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| Общественно – научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| География | 2 |  |
| Физика | 2 |  |
| Биология | 2 |  |
| Химия | 2 | 1 |
| ИСКУССТВО | Музыка | 1 |  |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 1 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  |
|  | ИТОГО: | 29 | 2 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 32 |  |
|  |  |  | |

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней

общеобразовательной школы для основного общего образования

на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП- 2004

|  |
| --- |
| Учебные  предметы    классы |
| 9 | |
|  | ФК | КОУ |
| Русский язык | 2 | 1 |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
| Алгебра | 3 | 1 |
| Геометрия | 2 |  |
| Информатика и ИКТ | 2 |  |
| История | 2 | 1 |
| Обществознание ( включая экономику и право) | 1 |  |
| География | 2 |  |
| Физика | 2 |  |
| Химия | 2 |  |
| Биология | 2 |  |
| Искусство( Музыка и ИЗО) | 1 |  |
| Технология |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| ИТОГО: | 30 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 33 |  |

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней

общеобразовательной школы для среднего общего образования

на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП- 2004

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы    классы | Количество часов в неделю  Базовый уровень | | | | | |
| 10 класс | | | 11 класс | | |
|  | И | В | КОУ | И | В | КОУ |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Иностранный язык | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Алгебра и начала анализа | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Геометрия | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| История | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Обществознание |  | 1 | **1** |  | 1 | 1 |
| Право |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |
| Экономика |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |
| География |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Физика |  | 2 | 1 |  | 2 |  |
| Астрономия |  |  |  | 1 |  |  |
| Химия |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Искусство(МХК) |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Технология |  | 1 |  |  | 1 |  |
| ИТОГО: | 17 | 10 | 7 | 17 | 10 | 7 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | | | 34 | | |