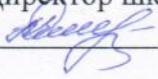


ПРИНЯТО  
Педагогический совет школы

Протокол  
от 28.08.2014 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
  
О. Н. Чмелева

Приказ по школе  
от 28.08.2014 № 101



Регистрационный номер № 4-6

## ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с  
-Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в  
Российской Федерации",

-Уставом МБОУ Быстрянской в целях создания условий для введения и  
реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего  
образования.

1.2. Одаренными детьми считаются дети, обладающие врожденными  
высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими  
и коммуникативными способностями, стремящиеся совершенствовать свои  
знания в определенной области, искусства, развивать свой интеллект,  
творческий потенциал, приобретать умения и навыки научно-исследовательской,  
экспериментальной и опытнической деятельности под руководством педагогов.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете школы.

1.4. Положение о работе с одаренными детьми водится в действие приказом  
по общеобразовательному учреждению.

### 2. ЗАДАЧИ.

2.1. Создание условий для развития творческих способностей учащихся.  
2.2. Создание условий для удовлетворения интересов учащихся.  
2.3. Создание условий для ранней профориентации учащихся.  
2.4. Популяризация современных научных достижений техники, искусства.  
2.5. Использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных  
особенностей детей.

2.6. Отбор средств обучения, способствующих развитию  
самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских  
навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

2.7. Развитие у одаренных детей качественно – высокого уровня  
представлений о картине мира.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

3.1. Организация учебной проектной деятельности учащихся.  
3.2. Индивидуализация обучения.  
3.3. Принцип опережающего обучения.

3.4. Принцип комфорта в любой деятельности.  
3.5. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

3.6. Возрастание роли внеурочной деятельности.

3.7. Организация олимпиадной деятельности учащихся на уровне школы, района, области, России.

3.5. Организация участия школьников в районных, областных и российских очных, заочных и дистанционных интеллектуальных конкурсах.

#### **4. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Администрация школы.

4.2. Классные руководители.

4.3. Учителя- предметники.

4.4. Руководители кружков и секций.

#### **5. КРИТЕРИИ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННОСТИ**

Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности, поэтому важную роль в выявлении одаренных детей играют классные руководители, руководители кружков и секций, учителя предметники.

5.1. Активность, динамичность интеллектуальной деятельности.

5.2. Наличие конкретных знаний и умений в определенных предметных областях и общеучебных умений и навыков.

5.3. Систематическое самообразование.

5.4. Креативность (умение применять стереотипные алгоритмы в новых обстоятельствах).

5.5. Темпераментные особенности.

5.6. Активность и саморегуляция в деятельности (высокая мотивация и самостоятельность в деятельности).

#### **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ**

№	Формы	Периодичность
1.	Предметные олимпиады.	1 раз в год
2.	Предметные недели.	по годовому плану
3.	Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.	мартовский педсовет
4.	Внутришкольный контроль.	по годовому плану
5.	Творческие отчеты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
6.	Тематические конкурсы, выставки.	по годовому плану

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **7.1. Функции директора школы:**

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательной деятельности;

**7.2. Функции заместителей директора по учебно – воспитательной и воспитательной работе:**

Регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с реализацией данного положения;

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми не менее 1 раза в год;

Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;

Сбор банка данных по одаренным детям.

### **7.3. Функции руководителя школьного методического объединения:**

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам;
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.);
- Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

### **7.4. Функции учителей предметников:**

- Выявление одаренных детей по своим предметам;
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого и научно – исследовательского уровней;
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми,
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня;
- Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной линейке по окончании учебного года;
- Оформление своего опыта с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете;
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету;

### **7.5. Функции классных руководителей:**

- Выявление детей с общей одаренностью;
- Оформление в папках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей предметников, руководителей кружков, секций, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми своих способностей.

7.6. Функции руководителей кружков и секций:

- Выявление одаренных детей;
- Организация творческих отчетов детей;
- Предоставление необходимой информации классным руководителям;
- Консультирование родителей.