**Пояснительная записка**

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. Составлена **по УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского.** Программа Экономическая и социальная география мира. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. Авторы: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.

**Базовый учебник:**  Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Учебник «Экономическая и социальная география мира» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД Русское слово» 2010).

**Альтернативные учебные пособия**

1. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл.: Учеб. для общеобразоват.учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2000.
2. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география.11 кл.: учеб.для общеобразоват.учеб.заведений. – М .: Дрофа,2000.
3. Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Доп.главы к учеб. «Экономическая и социальная география мира.10 кл.» - М.: Дрофа, 2001.
4. В.П Максаковский (М.: Просвещение); Экономическая и социальная география мира.10 класс
5. Максаковский В. П. Географическая картина мира. М., 2003

На базовом уровне на изучение предмета отводиться **70 часов учебного времени в 10 и 11 классах.** Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на **35** часов учебного времени, оценочных практических работ 5.

**Цели и задачи курса:**

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление;

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

**Учебно- тематический план:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | |
| по программе | Предлагаемое количество часов, согласно годовому учебному графику |
| 1 | Политическая карта | 2 | 2 |
| 2 | Зарубежная Европа | 3 | 3 |
| 3 | Страны Европы | 3 | 3 |
| 4 | Страны Азии | 8 | 8 |
| 5 | Америка | 7 | 7 |
| 6 | Африка | 4 | 4 |
| 7 | Австралия и Океания | 3 | 2 |
| 8 | Россия и мир | 3 | 2 |
| 9 | Обобщающее повторение | 2 | 1 |
|  |  | 35 | 32 |

Содержание тем курса:

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Практическая работа:** 1.Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Польша** – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

**Практические работы:** 1.Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Практические работы:** 1.Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

**Америка (7 часов)**

Тема 4. Северная Америка (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Практическая работа:** 1.Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

**Практические работы:** 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

Тема 6. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР) –**  единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

**Практические работы:** 1.Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Практическая работа:** 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия в современном мире (2 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**Практическая работа:** 1.Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире.

**Повторение ( 1 час)**

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**1. Знать:**

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов;

- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;

- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;

- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;

- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;

- оценивать ресурсообеспеченность стран;

- использовать разнообразные источники географической информации.

**Формы контроля знаний, умений, навыков:**

1. индивидуальный опрос

2. фронтальный опрос

3. индивидуальная работа по карточкам

4. тестирование

5. самопроверка и взаимопроверка

**Список литературы:**

**Учебник** Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Учебник «Экономическая и социальная география мира» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД Русское слово» 2010).

**Дополнительная литература**

1. Домогацких Е. М. Моя география. М., 2005.

2. Глушакова В. Г., Симагин Ю. А. Экономическая и социальная

география мира: Тесты издания. М., 2000.

3. Кузнецов А. П. Экономическая и социальная география мира:

Книга для учащихся 10 класса. М., 2000

**Календарно-тематическое планирование по географии 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол. часов | Домашнее задание | Дата проведения | | ИКТ |
| план | факт |
| **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (2 ЧАСА)** | | | | | | |
| 1. | Этапы формирования политической карты мира | 1 | §1 | 7.09 |  |  |
| 2. | Регионы мира и международные организации. Практикум | 1 | §2 | 14.09 |  |  |
| **ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА (3 ЧАСА)** | | | | | | |
| 3. | Состав и географическое положение | 1 | §3 | 21.09 |  | + |
| 4. | Природа и люди | 1 | §4 | 28.09 |  |  |
| 5. | Хозяйство и внутренние различия | 1 | §5 | 05.10 |  |  |
| **СТРАНЫ ЕВРОПЫ (3 ЧАСА)** | | | | | | |
| 6. | Федеративная республика Германия. Практическая работа №1: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран «большой семерки» | 1 | §6 | 12.10 |  | + |
| 7. | Республика Польша | 1 | §7 | 19.10 |  | + |
| 8. | Обобщающее повторение  **Тестирование.** | 1 | работа с картами | **26.10** |  |  |
| **ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ (8 ЧАСОВ)** | | | | | | |
| 9. | Географическое положение и ресурсы | 1 | §8 | 09.11 |  | + |
| 10. | Население и хозяйство | 1 | §9 | 16.11 |  |  |
| 11. | Япония. Географическое положение, ресурсы и население. Практикум | 1 | §10 | 23.11 |  | + |
| 12. | Хозяйство Японии. Практическая работа №4: «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии» | 1 | §11 | 30.11 |  |  |
| 13. | Китайская Народная Республика | 1 | §12 | 07.12 |  | + |
| 14. | Хозяйство Китая | 1 | §13 | 14.12 |  |  |
| 15. | Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население | 1 | §14 | 21.12 |  | + |
| 16. | Хозяйство и внутренние различия республики Индия | 1 | §15 | 28. 12 |  |  |
| **АМЕРИКА ( 7 ЧАСОВ)** | | | | | | |
| **СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ (3 ЧАСА)** | | | | | | |
| 17. | Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население | 1 | §16 | 11.01 |  | + |
| 18. | Соединенные штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия. Практическая работа №3: «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем» | 1 | §17 | 18.01 |  |  |
| 19. | Канада. Географическое положение, ресурсы, население. Практическая работа №4: «Составление характеристики Канады» | 1 | §18 | 25.01 |  | + |
| **ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (4 ЧАСА)** | | | | | | |
| 20. | Географическое положение, ресурсы и население. | 1 | §19 | 01.02 |  | + |
| 21. | Хозяйство и внутренние различия | 1 | §20 | 08.02 |  |  |
| 22. | Федеративная республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население. Практикум | 1 | §21 | 15.02 |  | + |
| 23. | Хозяйство Бразилии.  Обобщающее повторение. | 1 | §22 | 20.02 |  |  |
| **АФРИКА (4 ЧАСА)** | | | | | | |
| 24. | Географическое положение и природные ресурсы | 1 | §23 | 29.02 |  | + |
| 25. | Население и хозяйство. практикум | 1 | §24 | 14.03 |  |  |
| 26. | Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население | 1 | §25 | 21.03 |  | + |
| 27. | Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население | 1 | §26 | 04.04 |  |  |
| **АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (2 ЧАСА)** | | | | | | |
| 28. | Австралия. Практическая работа №5: «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского союза» | 1 | §27 | 11.04 |  | + |
| 29. | Океания. Обобщающее повторение. | 1 | §28 | 18.04 |  | + |
|  |  | 1 | Работа с атласом |  |  |  |
| **РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР (2 ЧАСА)** | | | | | | |
| 30. | Экономико-географическая история России. Практикум | 1 | §29 | 25.04 |  |  |
| 31. | Современная Россия. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда | 1 | §30 | 16.05 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ЧАС)** | | | | | | |
| 32. | Обобщающее повторение. **Практикум** | 1 | **тестирование** | 23.05 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания методического совета Заместитель директора по УВР**

**М Б О У Быстрянской СОШ М Б О У Быстрянской СОШ**

**От \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЯЦУН Т.Н.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КАЙНОВА С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года**