

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быстрянская средняя общеобразовательная школа**

РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ
На заседании педагогического
совета
МБОУ Быстрянской СОШ
Протокол от 30.08.2022г. № 13

УТВЕРЖДЕНА



Директор
МБОУ Быстрянской СОШ
А.С. Богуш
приказ от 01.09.2022г. № 149

**дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности
дружина юных пожарных
«ОГОНЕК»
(ДЮП)
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:

Шаповалова С.Б.

х.Быстрянский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Направленность программы дружины юных пожарных — социально-педагогическая (по содержанию), краткосрочная (на 1 год). Она соответствует основным направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО:

воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

воспитание социальной ответственности и компетентности;

воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Отличительной особенностью данной программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного.

Актуальность.

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых

горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

Объем и срок реализации программы: Общее количество часов в год 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час. Периодичность занятий - 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы обучения и виды занятий по программе:

- тематические занятия,
- тренинги нравственного самосовершенствования;
- экскурсии;
- дискуссии по нравственной тематике;
- поисковая работа;
- шефская работа;
- конкурсы, викторины противопожарной тематики;
- интерактивные игры (заочные путешествия, игры-путешествия по станциям, квесты);
- мероприятия месячника, посвященного противопожарной тематике;
- конкурсы чтецов.

Срок освоения программы: Программа дружины юных пожарных «Огонёк» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю.

Режим занятий — проводятся по средам – с 15⁰⁰ – по 15⁴⁰

Цель:

Формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;

патриотическое воспитание подрастающего поколения;

социальное становление личности ребенка;

формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи :

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы:

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1: Вводное занятие. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (3 часа)

Цели и задачи дружин юных пожарных. История создания и развития пожарной охраны. Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров. Основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Раздел 2: Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников возгорания (3 часа)

Физико-химические свойства горения. Польза от управления огнем. Контроль над огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем.

Раздел 3: От чего происходят пожары (2 часа)

Данные по пожарам за прошедший период. Рассказ о некоторых характерных пожарах. Предупреждение травматизма и несчастных случаев.

Раздел 4: Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту (4 часа)

Меры пожарной безопасности дома, в образовательных и культурных учреждениях.

Пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления.

Содержание зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ гибели людей при пожарах.

Раздел 5: Что делать при возникновении пожара (3 часа)

Порядок действий в случае возникновения пожара. Правила тушения возгораний, эвакуация при пожаре.

Раздел 6: Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (2 часа)

Кодекс об административных правонарушениях в РФ. Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.

Раздел 7: Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров (2 часа)

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.

Классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей.

Принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.

Назначение, устройство систем оповещения и управление эвакуацией.

Раздел 8: Первичные средства тушения пожара. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (4 часа)

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения

пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики

огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация

огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих средств веществ при тушении

различных материалов и веществ. Пожарная техника пожарно-техническое вооружение.

Раздел 9: Основы профессии «пожарный» (2 часа)

Героические примеры профессии «пожарного». Волевые и морально-психологические качества

пожарного. Обязательность слаженной работы в составе группы.

Раздел 10. Первичная доврачебная помощь при пожаре (4 часа)

Правила оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы

дыхания, значение их для деятельности организма.

Сердечнососудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление

продуктами горения, первая помощь.

Раздел 11: Противопожарное водоснабжение (2 часа)

Свойства воды, как основного вида огнетушащих средств. Способы подачи воды для

пожаротушения.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и

пожарный кран, их назначение.

Раздел 12: Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт (3 часа)

Основы профессиональной подготовки. Физическая подготовка обучающихся. Нормы и

требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-

прикладного спорта(общее положение, старт, бег по дистанции, финиш). Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела/темы	Количество во часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
I	Вводное занятие. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций	3			
1	Техника безопасности во время занятий по пожарной безопасности.		1		
2	История создания и развития пожарной охраны. Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров.		1		
3	Основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.		1		Тестирование
II	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников возгорания.	3			
4	Физико-химические свойства горения. Польза от управления огнем. Контроль над огнем.	1			
5	Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.	1			
6	Недопустимость игр детей с огнем.	1			Презентация
III	От чего происходят пожары	2			
7	Данные по пожарам за прошедший период. Рассказ о некоторых характерных пожарах.		1		
8	Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожара		1		Реферат
IV	Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту.	4			
9	Меры пожарной безопасности дома, в образовательных и культурных учреждениях.		1		
10	Пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления.		1		
11	Содержание зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации.		1		

	Движение во время эвакуации.				
12	Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ гибели людей при пожарах.		1		Тестирование
V	Что делать при возникновении пожара	3			
13	Порядок действий в случае возникновения пожара.		1		
14	Правила тушения возгораний, эвакуация при пожаре.		1		
15	Использование подручных средств при тушении пожара.		1		Презентация
VI	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	2			
16	Кодекс об административных правонарушениях в РФ.		1		
17	Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.		1		
VII	Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров	2			
18	Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей.		1		
19	Принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение, устройство систем оповещения и управление эвакуацией.		1		Презентация
VIII	Первичные средства тушения пожара. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4			
20	Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.		1		
21	Технические характеристики огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ.		1		
22	Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих средств при тушении различных материалов и веществ.		1		
23	Пожарная техника пожарно-техническое вооружение.		1		Презентация
IX	Основы профессии «пожарный»	2			
24	Героические примеры профессии «пожарного». Волевые и морально-психологические качества пожарного.		1		

25	Обязательность слаженной работы в составе группы.		1		
X	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	4			
26	Правила оказания первой доврачебной помощи.		1		
27	Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма.		1		
28	Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.		1		
29	Отравление продуктами горения, первая помощь.		1		Тестирование
XI	Противопожарное водоснабжение.	2			
30	Свойства воды, как основного вида огнетушащих средств. Способы подачи воды для пожаротушения.		1		
31	Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение.		1		
XII	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	3			
32	Основы профессиональной подготовки. Физическая подготовка обучающихся.			1	
33	Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта(общее положение, старт, бег по дистанции, финиш)			1	
34	Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.			1	Соревнования по пожарно-прикладному спорту.
	итого	34	31	3	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
I			3	Вводное занятие. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций		
1	07.09.	Лекция	1	Техника безопасности во время занятий по пожарной безопасности.	Школа	Опрос
2	14.09.	Лекция	1	История создания и развития пожарной охраны. Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров.	Школа	Опрос
3	21.09.	Лекция	1	Основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	Школа	Тестирование
II			3	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников возгорания.		
4	28.09.	Лекция	1	Физико-химические свойства горения. Польза от управления огнем. Контроль над огнем.	Школа	Опрос
5	05.10.	Лекция	1	Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.	Школа	Опрос
6	12.10.	Лекция	1	Недопустимость игр детей с огнем.	Школа	Презентация
III			2	От чего происходят пожары		
7	19.10.	Лекция	1	Данные по пожарам за прошедший период. Рассказ о некоторых характерных пожарах.	Школа	Опрос
8	26.10.	Лекция	1	Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожара	Школа	Реферат
IV			4	Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту.		
9	09.11.	Лекции	1	Меры пожарной безопасности	Школа	Опрос

				дома, в образовательных и культурных учреждениях.		
10	16.11.	Лекции	1	Пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления.	Школа	Опрос
11	23.11.	Лекция	1	Содержание зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации. Движение во время эвакуации.	Школа	Опрос
12	30.11.	Лекция	1	Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ гибели людей при пожарах.	Школа	Тестирование
V			3	Что делать при возникновении пожара		
13	07.12	Лекция	1	Порядок действий в случае возникновения пожара.	Школа	Опрос
14	14.12.	Лекция	1	Правила тушения возгораний, эвакуация при пожаре.	Школа	Опрос
15	21.12.	Лекция	1	Использование подручных средств при тушении пожара.	Школа	Презентация
VI			2	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности		
16	28.12.	Лекция	1	Кодекс об административных правонарушениях в РФ.	Школа	Опрос
17	11.01.	Лекция	1	Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.	Школа	Опрос
VII			2	Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров		
18	18.01.	Лекция	1	Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей.	Школа	Опрос
19	25.01.	Лекция	1	Принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение, устройство систем оповещения и управление эвакуацией.	Школа	Презентация
VIII			4	Первичные средства тушения пожара. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование		

20	01.02.	Лекция	1	Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	Школа	Опрос
21	08.02.	Лекция	1	Технические характеристики огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ.	Школа	Опрос
22	15.02.	Лекция	1	Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих средств при тушении различных материалов и веществ.	Школа	Опрос
23	22.02.	Лекция	1	Пожарная техника пожарно-техническое вооружение.	Школа	Презентация
IX			2	Основы профессии «пожарный»		
24	01.03.	Лекция	1	Героические примеры профессии «пожарного». Волевые и морально-психологические качества пожарного.	Школа	Опрос
25	15.03.	Лекция	1	Обязательность слаженной работы в составе группы.	Школа	Опрос
X			4	Первичная доврачебная помощь при пожаре.		
26	29.03.	Лекция	1	Правила оказания первой доврачебной помощи.	Школа	Опрос
27	05.04.	Лекция	1	Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма.	Школа	Опрос
28	12.04.	Лекция	1	Сердечнососудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.	Школа	Опрос
29	19.04.	Лекция	1	Отравление продуктами горения, первая помощь.	Школа	Тестирование
XI			2	Противопожарное водоснабжение.		
30	26.04.	Лекция	1	Свойства воды, как основного вида огнетушащих средств. Способы подачи воды для пожаротушения.	Школа	Опрос
31	03.05.	Лекция	1	Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение.	Школа	Опрос
XII			3	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт		
32	10.05.	Практическое занятие	1	Основы профессиональной подготовки. Физическая подготовка обучающихся.	Школа	Развертывание пожарных рукавов

33	17.05.	Практическое занятие	1	Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта(общее положение, старт, бег по дистанции, финиш)	Школа	Бег с препятствиями
34	24.05.	Практическое занятие	1	Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.	Школа	Соревнования по пожарно-прикладному спорту.
				итого	34	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы:

Техническое оснащение:

- компьютер, экран, проектор;
- интернет.

Методическое:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

Кадровое обеспечение:

Занятия ведет старшая вожатая, образование средне-специальное.

Методические материалы:

Методические разработки занятий.