**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быстрянская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрен методическим советом Обсужден и рекомендован педагогическим советом Утверждено

протокол от 30.08.2017г.№1 протокол от 30.08.2017г №2 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Чмелева

Приказ по школе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план**

**на 2017- 2018 учебный год**

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **Пояснительная записка**

**Основные положения**

 Недельный учебный план МБОУ Быстрянской СОШна 2017-2018 учебный год (далее учебный план) разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), рекомендация по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2017-2018 учебный год письмо минобразования Ростовской области и приложение к нему «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2017-2018 учебный год (письмо минобразования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 « О направлении рекомендаций»)

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных, муниципальных, школьных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 30.08.2016г №1);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 30.08.2016г №1)

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

-приказ Минобразования России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.1004 № 1089»

- приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

- приказ Минобразования Ростовской области от 28.07.2017г. № 542 « О введении с 01.09.2017гг. в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания»

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

-письмо минобразования Ростовской области и приложение к нему «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2017-2018 учебный год (письмо минобразования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 « О направлении рекомендаций»)

-письмо минобразования РФ от 20 июня 2017 года № ТС194108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»

-Устав МБОУ Быстрянской СОШ

-локальный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней общеобразовательной школы»

 Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования .

 Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1- 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся по ФГОС НОО 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели, по ФГОС ООО - 5-7 классов- 35 учебных недель.

В соответствии с БУП-2004 продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 8-х, 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10), в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в первом полугодии (в ноябре-декабре) - по 4 урока по 35 минут каждый;

во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока по 40 минут каждый

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г. (регистрационный номер 19993).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы),по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы. В рамках ФГОС ООО, учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах 2 часа, в соответствии БУП- 2004 в 8 классе – 1 час .

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС), компонента образовательного учреждения (БУП- 2004) использованы для реализации предметов курсов, модулей различной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

Учебный план должен обеспечить вариативность образования и образовательных программ;

Учебный план должен реализовывать дифференциацию образования;

Учебный план должен обеспечивать качество образования;

Учебный план школы реализует выше названные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на реализацию программ в 10-11 классах с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей школы.

Используя данный учебный план, школа обеспечивает право учащихся на выбор уровня образования и образовательных программ.

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах модулем «Основы светской этики», выбранного родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

 Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни, основы здорового питания.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Для реализации учебных программ начальной школы используются следующие учебно-методические комплекты:

-УМК «Школа России»

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

**Основное общее образование.**

В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах реализуются требования ФГОС ООО. Для реализации ФГОС ООО выбран 1 вариант регионального примерного недельного учебного плана.

 В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

* с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
* с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
* с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
* с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2017-2018 учебном году 5-7 класс реализуют требования ФГОС основного общего образования, в 8-9 классах реализуются требования БУП-2004.

В 5-7 классах, реализующего ФГОС ООО, вводятся учебные предметы «Биология» и «География» изучаются в 5-6 классах (по 1 часу), затем их изучение продолжается 7 классе (по 2 часа в неделю).

На основании приказа Минобразования Ростовской области от 28.07.2017г. № 542 «О введении с 01.09.2017гг. в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания» ввести учебные модули по изучению основ здорового питания на уроках биологии, технологии, ОБЖ.

 С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» введён за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

 В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса, «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 7-9 классах и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В 8 классе при изучениипредмета «Обществознание»введен модуль«Антикоррупция».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования, в качестве модуля включена в рабочие программы учебного предмета «Обществознание» 5 - 9 класс.

 В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 5 класса (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности в качестве модуля «Электробезопасность».

 В рамках ФГОС ООО, учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах 2 часа, в соответствии БУП- 2004 в 8 классе – 1 час . В соответствии с «Рекомендациями об условиях и специфике деятельности сельской школы или рассматриваемой в качестве таковой в Ростовской области», утверждёнными приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Рекомендаций об условиях функционирования малокомплектной школы и форм сведений о комплектовании общеобразовательных учреждений» от 05.08.2009 г. № 1521, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) в МБОУ Быстрянской СОШ было сделано следующее: объединены 8а и 8б классы при проведении уроков технологии ( 8а, 8б девочки; 8а, 8б мальчики), в 6-7 классах : 6 класс-девочки, 6 класс – мальчики; 7 класс- девочки, 7 класс- мальчики.

 Обязательный предмет « Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-7 классах изучается 2 часа в неделю. 3 час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

По решению образовательного учреждения изучаются как самостоятельные предметы «Искусство (9 класс) и «Музыка» (8 класс) в объеме 1 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов в неделю | Предмет |
| 5 класс | 1 | Информатика и ИКТ |
|  | 1 | Обществознание |
| 6 класс | 1 | Информатика и ИКТ |
| 7 класс | 1 | Биология  |
|  | 1 | Алгебра |

Часы компонента образовательного учреждения используются для усиления образовательных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов в неделю | Предмет |
| 8 класс | 1 | Алгебра |
| 1 | Химия |
| 9 класс | 1 | Обществознание  |
| 1 | Алгебра |
| 1 | История |

**Среднее общее образование .**

 Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

 Рабочие программы учебных дисциплин в 10 , 11 классах составлены на основе примерных программ среднего общего образования (базовый уровень). Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимися на базовом уровне (универсальный учебный план)

 В образовательном учреждении предельно допустимая аудиторная нагрузка в 10-11 классах 34 часа.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия»- 2 часа.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный курс и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю), в 10 классах включает проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

 Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. 7 часов резерва (при 5-дневной рабочей неделе) переданы в компонент образовательного учреждения.

Часы вариативной части распределены таким образом, что в основном нацелены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности **:**

* Русский язык – 1 час, в связи с необходимостью проведения речевой практики и востребованностью, подготовки к итоговому сочинению;
* Геометрия – 1 час, в связи с особой значимостью данного предмета, сложностью материала для изучения;
* Астрономия –1 час, на основании письма минобразования РФ от 20 июня 2017 года № ТС194108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»
* Химия – 1 час, в связи с требованием выделения времени для лабораторно-практической деятельности по этим предметам.
* Биология – 1 час,
* История – 1 час,
* Информатика и ИКТ – 1 час.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в количестве 5

 (с учетом 1 часа за счет КОУ).

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельного учебного предмета «Обществознание» (2 часа), «Экономика» (1 час), «Право» (1час) вариативной части базового уровня федерального компонента.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне среднего общего образования в качестве модуля включена в рабочие программы учебного предмета «Обществознание» 10 – 11 классов.

 В 10, 11 классахв рамках предмета«Технология»введен модуль «Основы малого предпринимательства**»**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

 На основании приказа Минобразования Ростовской области от 28.07.2017г. № 542 «О введении с 01.09.2017гг. в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания» ввести учебные модули по изучению основ здорового питания на уроках биологии, технологии, ОБЖ.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней общеобразовательной школы.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти (или в конце каждого триместра) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В период введения ФГОС ООО в случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В дальнейшем этот критерий должен составлять не менее 65%.