**Анализ работы методического объединения**

**учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год.**

 В 2015-2016 учебном году методическое объединение учителей начальных классов продолжало работу по проблеме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС. Создание среды, способствующей социально-личностному, познавательному развитию младших школьников, сохранение индивидуальности и здоровья каждого ребёнка».

**Цель работы МО УНК:**

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Перед членами методического объединения были поставлены задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями при реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся

С целью реализации данных задач сделано следующее:

* 1. Проведены пять заседаний методического объединения учителей начальных классов, на которых рассматривались теоретические вопросы по обучению и воспитанию младших школьников.
	2. На школьном уровне был показан открытый урок русского языка по теме «***Не*** с глаголами» (3 кл., учитель О.Ю. Полухина), проведены утренник «Это - Мамин день» и мероприятие по внеурочной деятельности «Театр, и мы» - инсценирование сказки С.Я. Маршака «12 месяцев» (4 кл., учитель Н.Н. Удовикова). По каждому проведенному мероприятию и уроку проведены анализы, отмечены положительные и отрицательные этапы и моменты занятий. Коллеги тактично указывали на недочёты, предлагали свои варианты для продуктивного решения той или иной проблемы на уроке или занятии. Самые удачные фрагменты урока и мероприятий позволили педагогам перенять положительный опыт.

 3. В конце каждой учебной четверти подводились промежуточные итоги

 обучения. Педагоги определяли уровень обученности и качество знаний

 младших школьников, проводили анализ работы, выявляли недочёты и

 намечали пути реализации их устранения.

 4. Во втором полугодии, в феврале, марте и мае-июне, была организована работа «Школы будущих первоклассников», в рамках которой проводились подготовительные занятия для детей и консультации для их родителей. Педагоги Л.В. Павленко и Н.Н. Удовикова познакомили детей с правилами поведения и организационной деятельности в школе, прививали навыки работы по развитию речи, письму, математике. Родителям будущих первоклассников были даны рекомендации по оказанию помощи детям для более успешного преодоления ими трудностей адаптационного периода в школе.

5. На протяжении всего учебного года велась работа с одарёнными и мотивированными детьми. Младшие школьники принимали участие в общешкольных и классных конкурсах и викторинах. Реализуя ФГОС, для детей во внеурочной деятельности организовано занятие интеллектуального направления «Умники и умницы». Проведены школьные олимпиады для учеников 1-4 классов. Результаты школьной олимпиады таковы:

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  1 место  | - | - | - | Сидоренко Ник. |
| 2 место  | Барх Павел | Герасимюк Степ | Текучёва Екатер. | Тумко Виталий |
| 3 место  | Глуткина Юлия | Пелих Михаил | Слесаренко Дарья | Небыкова Полина |
| призёр | Бирюкова Дарья | Лоза Даниил | Ерёменко Крист. | - |

 Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  1 место  | - | -  | - | Сидоренко Ник. |
| 2 место  | - | Пелих Михаил |  Козюра Евгений | Яцун Никита |
| 3 место  | Небыков Игнат | Шилин Иван | Слесаренко Дарья |  - |
| призёр | Барх Павел | Герасимюк Степ | - | Тумко Виталий |

 Окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  1 место  | Ерёмина Алла | -  | - | Сидоренко Ник. |
| 2 место  | Багно Максим | Пелих Михаил | Слесаренко Дарья | Яцун Никита |
| 3 место  | Небыков Игнат | Гуляев Данил | Ерёменко Крист.Грунина Анастас. |  - |
| призёр | Шилин Алексей | Шкарпова Верон | Текучёва Екатер. | Тумко Виталий |

 Ученики 4 класса, занявшие призовые места в школьном туре, приняли участие в районной олимпиаде. Победителей среди наших учеников нет, но есть призёр по математике и окружающему миру – Сидоренко Никита (учитель Н.Н. Удовикова).

 Также обучающиеся младшего школьного возраста, благодаря сотрудничеству педагогов начальной школы с учителем биологии Л.Н. Головко, участвовали в международном игровом конкурсе «Человек и природа».

 6. Проводились воспитательные мероприятия согласно планированию каждого учителя, а также общешкольному плану под руководством

 заместителя директора по воспитательной работе И.А. Салиховой

 и старшей вожатой А. М. Неговора:

 - праздничная линейка «Здравствуй, школа!»,

 - «День здоровья»,

 - новогодний праздник,

 - Часы Памяти, посвящённые жертвам террористических актов, Дню

 освобождения Орловского района от немецко-фашистских

 захватчиков;

 - концерт, посвящённый выводу советских войск из Афганистана и

 71- ой годовщине Великой Победы,

 - смотр строя и песни (участие 4-го класса)

 - конкурсы рисунков, посвящённые знаменательным датам,

 экологическим праздникам,

 - декадники по безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного

 движения,

 - выпускной для учеников 4-го класса «Прощай, начальная школа!».

 7. Каждый педагог с целью повышения уровня педагогического

 мастерства работал над темой по самообразованию и индивидуальной

 проблемой. Для этого учителя использовали периодические издания,

 методическую литературу, материалы из интернета, собственный

 опыт.

1. В прошедшем учебном году обучающиеся 4 класса (учитель Н.Н. Удовикова) впервые писали Всероссийские проверочные работы. Замечаний по структуре ВПР нет.

Результаты:

русский язык – УО – 90%, К/З – 60%;

математика - УО – 85%, К/З – 50%;

окружающий мир - УО – 100%, К/З – 60%.

 9. По окончании учебного года все ученики 2-4 классов были оценены по

 пятибалльной системе. Итоги изучения основных предметов

 представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ Оучителя | класс | предмет | Результаты года |
| кач-во знаний | уров.обучен. |
| Михайлова Елена Фёдоровна | 2  | литературное чтениерусский языкматематикаокружающий мир | 90,9%45,5%50%81,8% | 100%100%100%100% |
| Полухина ОльгаЮрьевна | 3 | литературное чтениерусский языкматематика окружающий мир | 64,7%29,4%35,3%70,6% | 100%100%100%100% |
|  УдовиковаНадеждаНиколаевна | 4 | литературное чтениерусский языкматематика окружающий мир | 90%60%60%65% | 100%100%100%100% |
|  Итак, по всем предметам во всех классах начальной школы 100%-ный уровень обученности. При этом два второклассника по решению ПМПК проходят обучение по программе VII вида (Кассова Виктория и Гуляев Даниил).Наиболее высокие показатели качества знаний по русскому языку и математике имеют ученики 4 класса (учитель Н.Н. Удовикова), по литературному чтению – обучающиеся 2 класса (учитель Е.Ф. Михайлова), по окружающему миру – ученики 3 класса (учитель О.Ю. Полухина). Самый низкий уровень качества знаний по основным трём предметам в 3 классе (учитель О.Ю. Полухина), по окружающему миру - в 4 классе (учитель Н.Н. Удовикова).  Из 59 учеников 2-4 классов два отличника: 3 кл. – Слесаренко Дарья, 4 кл. – Сидоренко Никита. Два ученика Герасимюк Степан и Лоза Даниил имеют только по одной «4» по русскому языку (2 кл., учитель Е.Ф. Михайлова).  Хорошистов: 2 кл. – 10 чел. из 23; 3кл. – 5 чел. из 15; 4 кл. – 8 чел. из 20. (всего – 23 чел.), следовательно, общий уровень качества знаний составляет во 2 кл. – 44%, в 3 кл. – 38%, в 4 кл. – 45% (в среднем по начальной школе – 42%).  Двое детей по состоянию здоровья проходят обучение на дому: Бондарев Дмитрий (2 кл., коррекционная программа VII вида) и Пустовая Татьяна (3 кл., массовая программа общеобразовательной школы). Оба ребёнка усвоили предметные курсы и перешли в следующий класс)  Несмотря на то, что в 1 классе оценивания по пятибалльной системе нет, по результатам проверочных работ все ученики, кроме Карасёвой Киры (1 «а» кл.), имеют необходимый уровень обученности и 25 человек из 26 переведены во 2 класс (учителя Л.В. Павленко и Н.С. Ясонт). Карасёва Кира по направлению ПМПК будет проходить необходимое лечение, дополнительное обследование, и только потом определён её дальнейший образовательный маршрут. Работу методического объединения учителей начальных классов в 2015-2016 учебном году решено признать удовлетворительной.Руководитель МО УНК /О.Ю. Полухина/ |