**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**МБОУ Быстрянская средняя общеобразовательная школа**

**на 2014 – 2015 учебный год.**

**Пояснительная записка**

 Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

 Учебный план индивидуального и надомного обучения с ограниченными возможностями здоровья создаются в МБОУ Быстрянской СОШ для обучающихся на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ (Ст.41), Областного закона от 14.11.2013г. №26-ЗС "Об образовании в Ростовской области", Постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014г. №1 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных часов для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

 1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Школа работает в режиме пятидневной недели, с продолжительностью уроков по 40 минут. Для учащихся 1 класса и для некоторых групп учащихся по медицинским рекомендациям устанавливаются 35 – минутные уроки. Для некоторых учащихся устанавливаются по 1–2 выходных дня в рабочую неделю. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания .

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

4. Введение индивидуальных коррекционных занятий по предметам учебного плана с 1 по 11 класс по мере необходимости и по согласованию с родителями, с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности.

**Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:**

1 – 4-е классы 5 – 9-е классы 10 – 11-е классы

13 часов в неделю 13-16 часов в неделю 18 часов в неделю

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо (куратор, классный руководитель или координатор) готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

 **Примерный учебный план**

 **для организации обучения на дому**

Примерный учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, санитарно- эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012г. № 07-832.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана МБОУ Быстрянской СОШ, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент МБОУ Быстрянской СОШ возможно включение по выбору предметов "Музыка", "Искусство", "Технология", "ОБЖ", "Физическая культура". Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные занятия.

Курс "ОБЖ" может изучаться интегративно в рамках предметов "Окружающий мир", "Обществознание", "География". Кроме того, возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации.

Предмет "Физическая культура", а также "Информатика и ИКТ" может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента МБОУ Быстрянской СОШ рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

**Примерный недельный учебный план**

**для обучающихся на дому**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |
| I\* | II\* | III\* | IV\* |
|  | Русский язык | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Филология | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Иностранный язык |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика и | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 0,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 4 | 4 | 4 | 3,5 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **13** | **13** | **13** | **13** |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 8 | 10 | 10 | 10 |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | **21** | **23** | **23** | **23** |

\*Для I - IV классов общеобразовательных организаций Ростовской области, в которых реализуются ФГОС НОО

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количествочасов в неделю по классам |
| V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Литература |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание *(включая экономику и право)* |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Природоведение | 1 |  |  |  |  |  |  |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школьный компонент | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **13** | **14** | **16** | **16** | **16** | **18** | **18** |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 | 16 | 16 |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

**Примерный годовой учебный план**

**для обучающихся на дому**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в годпо классам |
| I\* | II\* | III\* | IV\* |
| Филология | Русский язык | 99 | 68 | 68 | 68 |
| Литературное чтение | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Иностранный язык |  | 34 | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Информатика | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 33 | 34 | 34 |  |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  | 34 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 17 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 132 | 136 | 136 | 119 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **429** | **442** | **442** | **442** |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 264 | 340 | 340 | 340 |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | **693** | **782** | **782** | **782** |

\*Для I - IV классов общеобразовательных организаций Ростовской области, в которых реализуются ФГОС НОО

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в год по классам |
| V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 170 |
| Литература |
| Иностранный язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Математика | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| История | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Природоведение | 34 |  |  |  |  |  |  |
| География |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Биология |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Физика |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Химия |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Школьный компонент | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 68 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **442** | **476** | **544** | **544** | **544** | **612** | **612** |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 544 | 544 | 544 | 578 | 578 | 544 | 544 |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **1156** | **1156** |